MOZIONE RAPPRESENTANTI DI ISTITUTO da presentare al Consiglio di Istituto

…...............................................................................................................

*E' necessario che questa mozione venga presentata al Consiglio di Istituto da più genitori.*

*E' quindi possibile trovare “alleati” nei genitori più sensibili alle tematiche.*

*Sarebbe meglio parlarne prima, per stimolare in loro una maggiore motivazione.*

*Il riferimento alle discriminazioni deve essere generico al fine di poter successivamente trattare tutte le tematiche.*

*Una volta presentata e approvata la mozione è utile inviare comunicazione a <**scuoladifferente2014@gmail.com**> al fine di creare una mappatura delle scuole che aderiscono alla mozione, specificando la data del Consiglio di Istituto in cui è stata approvata.*

…................................................................

“Educazione alle differenze”

I genitori rappresentanti di Istituto ...........................................................

chiedono al -alla Dirigente Scolastico/a e ai membri Consiglio di Istituto di riconoscere la necessità e la volontà di portare attenzione all'educazione alle differenze.

La scuola è luogo di crescita ed evoluzione personale e culturale, nonché luogo in cui si impara e si pratica la cittadinanza attiva.

Si chiede a tutti i docenti e le docenti di avere una particolare attenzione all'educazione di genere, alle differenze e alla decostruzione degli stereotipi e pregiudizi, contro ogni discriminazione, condividendo strategie educative comuni. Vale a dire un impegno da parte della scuola e di tutto il collegio volto a favorire, per ciascun alunno/alunna, la scoperta e l’espressione delle proprie peculiarità, dei propri orientamenti e delle proprie ambizioni; la definizione serena di un’immagine, personale e professionale, di sé proiettata nel futuro; la costruzione di rapporti tra pari basati sulla comunicazione e la condivisione di stati d’animo, emozioni e sentimenti, libera da pregiudizi e pressioni, tanto per i maschi che per le femmine e nella relazione tra i generi. Questo anche attraverso l’analisi condivisa dei curricola scolastici, nell’ottica di valorizzare, al loro interno, questi aspetti.

Si propone che questo diventi uno degli obiettivi prioritario nel progetto educativo di questa scuola.

Si chiede quindi al-la Dirigente Scolastico/a e Collegio Docenti e al Collegio di Istituto, di attivare e momenti di riflessione e progetti su tematiche specifiche durante l'anno scolastico, prevedendo attività didattiche e momenti laboratoriali legati alle discriminazioni, prevedendo attività didattiche e momenti laboratoriali volti a prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione.