MOZIONE DOCENTI da presentare al Collegio Docenti

…................................................................................

*E' necessario che questa mozione venga presentata al Collegio Docenti da più insegnanti.*

*E' quindi possibile trovare “alleati” nei colleghi e colleghe più sensibili alle tematiche:*

*insegnanti di sostegno e materie umanistiche.*

*Sarebbe meglio parlarne prima, per stimolare la voglia in loro di partecipare attivamente,*

*ma senza prospettare un carico di lavoro particolarmente gravoso.*

*Il riferimento alle discriminazioni deve essere generico al fine di poter successivamente trattare tutte le tematiche.*

*Una volta presentata e approvata la mozione è utile inviare comunicazione a <**scuoladifferente2014@gmail.com**> al fine di creare una mappatura delle scuole che aderiscono alla mozione, specificando la data del Collegio docenti in cui è stata approvata*.

…..............................................................................

“Educazione alle differenze”

I docenti..............................................................................................................................................

chiedono al-la Dirigente Scolastico/a e Collegio Docenti di riconoscere la necessità e la volontà di portare attenzione all'educazione alle differenze.

La scuola è luogo di crescita ed evoluzione personale e culturale, nonché luogo in cui si impara e si pratica la cittadinanza attiva.

Si chiede a tutti i docenti e le docenti di avere una particolare attenzione all'educazione di genere, alle differenze e alla decostruzione degli stereotipi e pregiudizi, contro ogni discriminazione, condividendo strategie educative comuni. Vale a dire un impegno da parte della scuola e di tutto il collegio volto a favorire, per ciascun alunno/alunna, la scoperta e l’espressione delle proprie peculiarità, dei propri orientamenti e delle proprie ambizioni; la definizione serena di un’immagine, personale e professionale, di sé proiettata nel futuro; la costruzione di rapporti tra pari basati sulla comunicazione e la condivisione di stati d’animo, emozioni e sentimenti, libera da pregiudizi e pressioni, tanto per i maschi che per le femmine e nella relazione tra i generi. Questo anche attraverso l’analisi condivisa dei curricola scolastici, nell’ottica di valorizzare, al loro interno, questi aspetti.

Si propone che questo diventi uno degli obiettivi prioritari nel progetto educativo di questa scuola.

Si chiede quindi al-la Dirigente Scolastico/a e Collegio Docenti di attivare e momenti di riflessione e progetti su tematiche specifiche durante l'anno scolastico, prevedendo attività didattiche e momenti laboratoriali volti a prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione.

Si propone quindi che un gruppo di docenti si occupi della proposta e realizzazione delle attività.